



## Accueillir un enfant en situation de handicap en ACM\*

Agir



### Participants

De 3 à 12 stagiaires



### Date

Calendrier sur notre site internet  
Nous contacter pour une formation en  
Intra



### Durée

7 heures  
1 Journée



### Informations

L'inclusion des enfants en situation de handicap dans les accueils collectifs est un enjeu de société crucial. Pour y parvenir, il est essentiel que votre équipe dispose d'une vision globale et des outils nécessaires pour garantir un accueil de qualité pour les enfants, les familles et l'ensemble du personnel.

Notre formation propose des outils pratiques, une réflexion sur les problématiques et des mises en situations concrètes pour renforcer les compétences de votre personnel. Choisissez notre formation pour préparer votre équipe à offrir un accueil adapté, inclusif et bienveillant aux enfants en situation de handicap.



### Formats



#### À distance

Oui



#### En présentiel

Oui



### Objectifs de la formation



Différencier et comprendre les différents types de handicaps



Identifier et résoudre les problématiques d'accueil et d'intégration



Établir et appliquer un projet d'accueil



### Public cible

Professeur, Assistant d'éducation,  
Animateur, Accompagnant, Assistant  
familial, Moniteur, ASEM...



### Tarifs

Inscription individuelle avec financeur : 250 € HT

Formation en intra : 1 500€ HT + *Frais de déplacement sur devis. 12 personnes maximum.*

*En tant qu'action de formation professionnelle, exonération de TVA au titre de l'article 261-4-4a du CGI.*



### Prérequis

Aucun prérequis pour cette formation

## Programme de la formation

### Temps 1 : Introduction

- Évaluation de positionnement en entrée de formation
- Quelles sont les attentes des participants ?

### Temps 2 : Comprendre le handicap

- Pourquoi se former à l'accueil de l'enfant en situation de handicap ?
- Quels sont les acteurs autour de l'enfant ?
- Point sur la réglementation
- Présentation des différents types de handicaps

### Temps 3 : Protocole ou plan ?

- Les différences entre les plans et les protocoles
- Comment mettre en place ces outils ?
- Le rôle de chacun et les étapes clés

### Temps 4 : Accompagner l'enfant en situation de handicap

- Avec les équipes éducatives
- Avec le groupe d'enfants
- Dans son individualité
- L'accompagnement de la famille

### Temps 5 : Apprendre à s'adapter

- Que peut-on adapter ?
- L'adaptation, un état d'esprit.
- Découverte d'outil existant
- Mise en pratique des solutions
- Mise en situation concrète

### Temps 6 : Évaluer l'accueil

- Une évaluation avec tous
- Pourquoi évaluer son accueil ?
- Que doit-on évaluer ?
- Évaluation fin de formation

### Financement possible



Entreprise et asso

Particulier

Pôle emploi

OPCO : AKTO, Uniformation ...

### Modalités et délais d'accès



Notre organisme de formation s'engage à répondre en 48 h à toute demande d'information relative pour toute formation.

Sauf cas particulier, la mise en place d'une formation en intra pourra se faire dans le mois suivant votre demande.

Fin des inscriptions avec financement : 20 jours ouvrés avant la date.

Fin des inscriptions : 12 jours ouvrés avant la date.

### Contact



[www.evol-education.com](http://www.evol-education.com)

#EvolEducation

[evol.direction@gmail.com](mailto:evol.direction@gmail.com)

07 49 29 68 92



### Indicateurs qualités de la formation

**Moyenne de satisfaction**  
4.9/5

**Taux de réussite**  
100 %

Plus d'informations sur [www.evol-education.com](http://www.evol-education.com)

# Informations sur les formations



## Profils des formateurs

### **Formateur référent :**

**Chatbi Julien,**

31 ans, Directeur et formateur  
Diplômé Ingénieur Pédagogique  
11 ans d'expérience dans l'éducation populaire.

### **Formateur occasionnel :**

En cas d'absence du formateur référent, un autre formateur pourra animer la formation.

Nous garantissons un diplôme de niveau 6 et une expérience de cinq ans dans l'éducation pour chaque formateur.



## Mode d'évaluation et de validation



Une attestation de fin de formation, mentionnant les objectifs, la nature, la durée de la formation et les résultats de l'évaluation des acquis, sera remise à chaque participant.



Une feuille d'émargement sera signée par chaque stagiaire, pour chaque demi-journée de formation suivie



Un questionnaire d'évaluation "à chaud" est rempli par chaque participant afin d'évaluer la satisfaction et la pertinence des outils utilisés.



Évaluation des acquis des participants en entrée et en fin de formation



Une évaluation "à froid" sera réalisée auprès de chaque participant, environ trois mois après la réalisation de la formation, pour en mesurer l'efficacité opérationnelle.



## Méthodes mobilisées

### **Mise en situation**

Le stagiaire sera amené à acquérir les connaissances par le jeu et des méthodes dites actives. Il pourra ainsi faire un parallèle avec la formation et son milieu professionnel. Très pratique, cette formation propose des mises en situation qui permettent à chaque participant de prendre conscience de ses comportements en situation réelle.

### **Échange et communication**

La pédagogie active favorise également les échanges et la communication, elle est source d'enrichissement et de dynamique de groupe, il y aura des confrontations d'expériences, analysées en vue de rechercher des solutions et des applications concrètes.



## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Nos formations sont à première vue accessibles à tous. Cependant, nous vous invitons à nous contacter directement, en amont de la formation, pour que nous puissions en discuter et au besoin, adapter notre pédagogie et nos activités en fonction des situations de handicap qui pourraient se présenter.

Dans le cas où nous ne serions pas en mesure de répondre à vos attentes, nous avons dans notre liste de partenaires l'Agefiph vers lequel nous pourrions vous orienter.

Plus d'informations sur [www.evol-education.com](http://www.evol-education.com)