

Découverte de la neuro-éducation

Connaissances



Participants

De 3 à 12 stagiaires



Date

Disponible seulement sur commande



Durée

7 heures
1 Journée



Informations

Cette formation vous initiera à la neuro-éducation et vous permettra de mieux comprendre comment les informations sont traitées et mémorisées dans le cerveau. Vous découvrirez les différents types de mémoire et les profils d'apprentissage des élèves, ainsi que des outils pratiques tels que les cartes heuristiques.

Elle vous permettra de rester à jour sur les dernières avancées des neurosciences en matière d'éducation et d'adapter votre pratique pédagogique en conséquence. Ne manquez pas cette occasion de vous perfectionner en tant que pédagogue grâce à une formation innovante et pratique.



Formats



À distance

Oui



En présentiel

Oui



Objectifs de la formation



Expliquer et retranscrire les bases de la science cognitive (les différentes mémoires, profils apprenants...)



Appliquer des outils dans un schéma d'apprentissage



Identifier et expliquer les neuromythes



Construire un outil d'apprentissage à partir d'une notion de neuro-éducation



Public cible

Professeur, Assistant d'éducation, Animateur, Accompagnant, Assistant familial, Moniteur, ASEM ...



Tarifs

Formation en intra : 1 500€ HT + *Frais de déplacement sur devis.*

12 personnes maximum.

En tant qu'action de formation professionnelle, exonération de TVA au titre de l'article 261-4-4a du CGI.



Prérequis

Aucun prérequis pour cette formation

Programme de la formation

Temps 1 : Introduction

- Évaluation de positionnement en entrée de formation
- Quelles sont les attentes des participants ?
- Jeux de présentation

Temps 2 : Définissons la neuro-éducation

- Différencier Neuro-éducation, neurosciences...
- Les neuromythes
- Ou, quand..., pourquoi faire de la neuro-éducation ?

Temps 3 : Apprentissage et mémoires

- Les théories de l'apprentissage
- Les différents types de mémoire

- Mémorisation d'une information
- Point sur les procédés mnémotechniques

Temps 4 : Émotion et compétences métacognitives

- Point sur les compétences métacognitives et pensées critiques
- La place des émotions dans l'éducation
- Point sur l'ancrage émotionnel
- Le problème avec la PNL
- Travail collectif et l'éducation émotionnelle

Temps 5 : Évaluation

- Création d'une carte mentale
- Création d'un outil d'apprentissage
- Évaluation de positionnement fin de formation

Financement possible



Entreprise et asso

Particulier

Pôle emploi

OPCO : AKTO, Uniformation ...

Modalités et délais d'accès



Notre organisme de formation s'engage à répondre en 48 h à toute demande d'information relative pour toute formation.

Sauf cas particulier, la mise en place d'une formation en intra pourra se faire dans le mois suivant votre demande.

Fin des inscriptions avec financement : 20 jours ouvrés avant la date.

Fin des inscriptions : 12 jours ouvrés avant la date.

Contact



www.evol-education.com

#EvolEducation

evol.direction@gmail.com

07 49 29 68 92



Indicateurs qualités de la formation

Moyenne de satisfaction
4.5/5

Taux d'abandon
Aucun abandon

Plus d'informations sur www.evol-education.com

Informations sur les formations



Profils des formateurs

Formateur référent :

Chatbi Julien,

31 ans, Directeur et formateur
Diplômé Ingénieur Pédagogique
11 ans d'expérience dans l'éducation populaire.

Formateur occasionnel :

En cas d'absence du formateur référent, un autre formateur pourra animer la formation.

Nous garantissons un diplôme de niveau 6 et une expérience de cinq ans dans l'éducation pour chaque formateur.



Mode d'évaluation et de validation



Une attestation de fin de formation, mentionnant les objectifs, la nature, la durée de la formation et les résultats de l'évaluation des acquis, sera remise à chaque participant.



Une feuille d'émargement sera signée par chaque stagiaire, pour chaque demi-journée de formation suivie



Un questionnaire d'évaluation "à chaud" est rempli par chaque participant afin d'évaluer la satisfaction et la pertinence des outils utilisés.



Évaluation des acquis des participants en entrée et en fin de formation



Une évaluation "à froid" sera réalisée auprès de chaque participant, environ trois mois après la réalisation de la formation, pour en mesurer l'efficacité opérationnelle.



Méthodes mobilisées

Mise en situation

Le stagiaire sera amené à acquérir les connaissances par le jeu et des méthodes dites actives. Il pourra ainsi faire un parallèle avec la formation et son milieu professionnel. Très pratique, cette formation propose des mises en situation qui permettent à chaque participant de prendre conscience de ses comportements en situation réelle.

Échange et communication

La pédagogie active favorise également les échanges et la communication, elle est source d'enrichissement et de dynamique de groupe, il y aura des confrontations d'expériences, analysées en vue de rechercher des solutions et des applications concrètes.



Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Nos formations sont à première vue accessibles à tous. Cependant, nous vous invitons à nous contacter directement, en amont de la formation, pour que nous puissions en discuter et au besoin, adapter notre pédagogie et nos activités en fonction des situations de handicap qui pourraient se présenter.

Dans le cas où nous ne serions pas en mesure de répondre à vos attentes, nous avons dans notre liste de partenaires l'Agefiph vers lequel nous pourrions vous orienter.

Plus d'informations sur www.evol-education.com