

## La posture éducative et distance professionnelle

Positionnement



### Participants

De 3 à 12 stagiaires



### Date

Disponible seulement sur commande



### Durée

6 heures  
1 Journée



### Informations

Découvrez notre formation sur la posture éducative et la distance professionnelle. Cette formation vous permettra de comprendre les enjeux de la posture éducative, d'analyser votre propre posture et d'adopter la distance professionnelle adéquate. Vous apprendrez à différencier la posture, l'attitude et l'objectif, ainsi qu'à établir un schéma de communication et de relation professionnelle.

La partie pratique vous aidera à prendre de la distance dans votre travail et à évaluer vos compétences. Ne manquez pas cette occasion d'améliorer vos relations professionnelles et de réussir dans votre domaine.



### Formats



#### À distance

Oui



#### En présentiel

Oui



### Objectifs de la formation



Différencier posture éducative, distance professionnelle, attitude



Adapter et évaluer sa posture éducative selon des objectifs



Provoquer une des postures d'apprentissage chez un apprenant



Débattre et échanger sur sa posture éducative et professionnelle



### Public cible

Professeur, Assistant d'éducation, animateur, Accompagnant, Assistant familial, Moniteur, ASEM, Directeur (MJC, ALSH, séjour de vacances)...



### Prérequis

Aucun prérequis pour cette formation



### Tarifs

Formation en intra : 1 800 € HT + Frais de déplacement sur devis.

12 personnes maximum.

En tant qu'action de formation professionnelle, exonération de TVA au titre de l'article 261-4-4a du CGI.

## Programme de la formation

### Temps 1 : Introduction

- Évaluation de positionnement en entrée de formation
- Quelles sont les attentes des participants ?
- Jeux de présentation

### Temps 2 : Vocabulaire

- Définition de la posture
- Problématiques de la posture éducative
- Pourquoi analyser sa posture ?
- Différencier la posture, l'attitude, l'objectif

### Temps 3 : En théorie

- Les postures encadrant / apprenant
- Cas pratique sur la posture
- Comment identifier la posture à adopter ?

### Temps 4 : La distance professionnelle

- Définition de la distance professionnelle
- Comparaison par structure et par secteur d'activité
- Quels liens avec la législation ?
- Établir un schéma de communication et relation professionnelle

### Temps 5 : En pratique

- Comment prendre de la distance dans son travail ?
- Les difficultés de l'affection et de l'empathie
- Les questions à se poser pour s'évaluer

### Temps 6 : Évaluation

- Évaluation finale
- Analyse et amélioration d'un jeu
- Évaluation de positionnement fin de formation

### Financement possible



Entreprise et asso

Particulier

Pôle emploi

OPCO : AKTO, Uniformation ...

### Modalités et délais d'accès



Notre organisme de formation s'engage à répondre en 48 h à toute demande d'information relative pour toute formation.

Sauf cas particulier, la mise en place d'une formation en intra pourra se faire dans le mois suivant votre demande.

Fin des inscriptions avec financement : 20 jours ouvrés avant la date.

Fin des inscriptions : 12 jours ouvrés avant la date.

### Contact



[www.evol-education.com](http://www.evol-education.com)

#EvolEducation

[evol.direction@gmail.com](mailto:evol.direction@gmail.com)

07 49 29 68 92



### Indicateurs qualités de la formation

**Moyenne de satisfaction**  
Disponible en Janvier 2025

**Taux d'abandon**  
Disponible en Janvier 2025

Plus d'informations sur [www.evol-education.com](http://www.evol-education.com)

# Informations sur les formations



## Profils des formateurs

### **Formateur référent :**

**Chatbi Julien,**

31 ans, Directeur et formateur  
Diplômé Ingénieur Pédagogique  
11 ans d'expérience dans l'éducation populaire.

### **Formateur occasionnel :**

En cas d'absence du formateur référent, un autre formateur pourra animer la formation.

Nous garantissons un diplôme de niveau 6 et une expérience de cinq ans dans l'éducation pour chaque formateur.



## Mode d'évaluation et de validation



Une attestation de fin de formation, mentionnant les objectifs, la nature, la durée de la formation et les résultats de l'évaluation des acquis, sera remise à chaque participant.



Une feuille d'émargement sera signée par chaque stagiaire, pour chaque demi-journée de formation suivie



Un questionnaire d'évaluation "à chaud" est rempli par chaque participant afin d'évaluer la satisfaction et la pertinence des outils utilisés.



Évaluation des acquis des participants en entrée et en fin de formation



Une évaluation "à froid" sera réalisée auprès de chaque participant, environ trois mois après la réalisation de la formation, pour en mesurer l'efficacité opérationnelle.



## Méthodes mobilisées

### **Mise en situation**

Le stagiaire sera amené à acquérir les connaissances par le jeu et des méthodes dites actives. Il pourra ainsi faire un parallèle avec la formation et son milieu professionnel. Très pratique, cette formation propose des mises en situation qui permettent à chaque participant de prendre conscience de ses comportements en situation réelle.

### **Échange et communication**

La pédagogie active favorise également les échanges et la communication, elle est source d'enrichissement et de dynamique de groupe, il y aura des confrontations d'expériences, analysées en vue de rechercher des solutions et des applications concrètes.



## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Nos formations sont à première vue accessibles à tous. Cependant, nous vous invitons à nous contacter directement, en amont de la formation, pour que nous puissions en discuter et au besoin, adapter notre pédagogie et nos activités en fonction des situations de handicap qui pourraient se présenter.

Dans le cas où nous ne serions pas en mesure de répondre à vos attentes, nous avons dans notre liste de partenaires l'Agefiph vers lequel nous pourrions vous orienter.

Plus d'informations sur [www.evol-education.com](http://www.evol-education.com)

